

WBTTU-7

M.Ed./Sem-II/2.2.3/16

2016

Introduction to Research Methodology

Course : 2.2.3

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The marks will be deducted for untidiness.

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What are the different sources of acquiring knowledge in educational research? Discuss them in brief with special reference to learned authority and experience.

Select any one problem faced by school teacher and design an Action Research Project to solve that problem.

শিক্ষামূলক গবেষণায় জ্ঞানার্জনের উৎসগুলি কি কি? এই উৎসগুলি সম্পর্কে বিশেষভাবে বিশেষজ্ঞ কর্তৃপক্ষ এবং অভিজ্ঞতা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

[Turn over]

বিদ্যালয়ে শিক্ষক যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হন তার যেকোন একটি নির্বাচন করুন এবং এই সমস্যা সমাধানের জন্য একটি কর্ম গবেষণা প্রকল্পের নকশা তৈরী করুন। 4+6+10

2. State the meaning and need of 'Research Proposal'. Prepare a 'Research Proposal' in educational field for submitting to a funding agency.

‘গবেষণা প্রস্তাব’ - এর অর্থ ও প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন। অর্থ বিনিয়োগকারী সংস্থায় জমা দেওয়ার জন্য শিক্ষাক্ষেত্রের একটি ‘গবেষণা প্রস্তাব’ প্রস্তুত করুন। 6+14

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Mention different sources of hypothesis in educational research. What is 'Null hypothesis'? Give one example of directional hypothesis in educational research and transform it into Null and Question form.

শিক্ষামূলক গবেষণায় প্রকল্পের বিভিন্ন উৎসের উল্লেখ করুন। ‘অকার্যকর প্রকল্প’ কী? শিক্ষামূলক গবেষণায় লক্ষ্যযুক্ত প্রকল্পের একটি উদাহরণ দিন এবং অকার্যকর ও প্রশ্নের আকারে পরিবর্তন করুন। 4+3+3

4. Describe need for sampling in research. What is the main difference between probability sampling and non-probability sampling? What are simple random sampling and purposive sampling?

গবেষণায় নমুনাচয়নের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। সম্ভাবনা নমুনাচয়ন ও অসম্ভাবনা নমুনাচয়নের প্রধান পার্থক্য কী? সরল অক্রম নমুনাচয়ন ও উদ্দেশ্যময় নমুনাচয়ন কী? 4+2+4

5. What is the difference between reliability and validity of a measurement? Mention different factors that affect validity of a measurement. What is item analysis?

একটি পরিমাপের নির্ভরযোগ্যতা ও যথার্থতার মধ্যে পার্থক্য কী? বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ করুন যা কোন পরিমাপের যথার্থতাকে প্রভাবিত করে। পদ বিশ্লেষণ কী? 2+4+4

6. Discuss 'observation' as a technique of research. Describe the steps in the construction of Questionnaire.

গবেষণার কৌশল হিসাবে 'পর্যবেক্ষণ' আলোচনা করুন। প্রশ্নগুচ্ছ প্রস্তুতকরণের ধাপগুলি বর্ণনা করুন। 5+5

7. Describe characteristics of research as scientific activities. Discuss Ethical Considerations in educational research.

বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলী হিসাবে গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষামূলক গবেষণায় নৈতিক বিবেচনা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5+5

8. Differentiate between research method and research methodology. Write down the characteristics of good hypothesis.

গবেষণা পদ্ধতি ও গবেষণা পদ্ধতিবিজ্ঞান-এর পার্থক্য নির্ণয় করুন।
সু-প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 4+6

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন: $5 \times 2 = 10$

- a) Qualitative Paradigm of Educational Research

শিক্ষামূলক গবেষণার গুণগত দৃষ্টিকোণ

- b) Independent and Dependent Variable

স্বাধীন ও নির্ভরশীল চল